

# Évolution et répartition des EC en activité depuis vingt ans

En 2018, 48 261 enseignants-chercheurs titulaires sont en fonction dans les établissements publics d'enseignement supérieur sous tutelle du MESRI. Depuis 2013, le nombre d'EC diminue globalement de 1,4 % alors que les effectifs étudiants ont augmenté de 9,4 % sur la même période.

Par **NATHALIE LEBRUN**, membre du Bureau national

**A**ux 48 261<sup>1</sup> enseignants-chercheurs (EC) titulaires des établissements publics d'enseignement supérieur s'ajoutent des non-permanents (19 072 en 2018, 28 % de l'effectif total) incluant les doctorants contractuels, les ATER<sup>2</sup>, les enseignants associés, les enseignants invités, les lecteurs et maîtres des langues, les contractuels sur emplois du second degré et les contractuels LRU (Code de l'éducation, article L. 954-3). Ces derniers sont en forte hausse, passant de 1 005 en 2016 à 1 490 en 2018<sup>3</sup>.

## + 17,8 % D'EC AU COURS DES VINGT DERNIÈRES ANNÉES

Les EC titulaires se composent pour un tiers de professeurs des universités (PU) et pour deux tiers de maîtres de conférences (MCF). La majeure partie d'entre eux relève des sciences (53,3 %) et des lettres-sciences humaines (incluant le domaine pluridisciplinaire, 28,5 %), puis du droit-économie-gestion (15,8 %), et enfin des sections en pharmacie (2,6 %). L'âge moyen des PU et des MCF est respectivement de 53 ans et de 45 ans. L'effectif total des EC a augmenté de 17,8 % au cours des vingt dernières années, variant de 40 979 à 48 261

de 1998 à 2018. Ce taux de croissance est plus élevé chez les MCF (+ 19,1 %) que les PU (+ 14,9 %). La croissance s'effectue entre 1998 et 2013. Depuis 2013, le nom-

bre d'EC diminue globalement de 1,4 % (- 0,8 % chez les PU contre - 1,7 % chez les MCF) alors que les effectifs étudiants ont augmenté de 9,4 %<sup>4</sup> sur la même période. Cependant, la situation est très variable suivant les domaines disciplinaires : les effectifs en droit-économie-gestion et ceux des sciences sont en légère hausse (respectivement + 0,6 % et + 0,3 %), tandis que ceux des lettres-sciences humaines (incluant les sections pluridisciplinaires) et surtout en pharmacie ont diminué (respectivement - 2,3 % et - 6,8 %). La situation est également très contrastée d'une section à l'autre au sein d'un domaine disciplinaire (*voir les graphiques*<sup>5</sup>).

## EN 2018, 21 % DE FEMMES EN SCIENCES ET 13 % EN INGÉNIERIE

Globalement, le nombre de femmes titulaires a augmenté ces dernières décennies (*voir graphique*). La chute en pharmacie s'explique par la diminution drastique de l'effectif, que ce soit chez les hommes ou les femmes. Malgré une forte croissance du nombre de femmes en ingénierie (sections 60 à 64), elles ne représentent que 20 % en 2018, alors qu'en droit et en pluridisciplinaire la parité est presque atteinte (écart de 11 % entre les hommes et les femmes). La représentativité des femmes en lettres et sciences hors ingénierie a augmenté de manière modérée avec des écarts entre les hommes et les femmes en 2018 de 8 % et 36 % respectivement. Quel que soit le domaine, le pourcentage de femmes PU a pratiquement été multiplié par 2 sur ces quinze dernières années, sauf en pluridisciplinaire et en lettres-sciences humaines. Pourtant, en 2018, elles sont encore peu nombreuses en sciences (21 %) et en ingénierie (13 %), tandis que la parité est presque atteinte en pharmacie et en lettres (41 % de femmes PU).

1. Toutes les données sur les maîtres de conférences et professeurs d'université titulaires sont issues des fiches démographiques des sections du CNU.
2. Attaché temporaire d'enseignement et de recherche.
3. [cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/62/3/Note\\_NP\\_2017\\_2018\\_1146623.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/62/3/Note_NP_2017_2018_1146623.pdf).
4. « L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche en France » : <https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eess/FR/>.
5. Liste des sections CNU : [www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#.](http://www.conseil-national-des-universites.fr/cnu/#.)

